

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



St.-Georg-Schule Heide

Fachschaft Deutsch, Mai 2025

Basale Kompetenzen

Sprachliche Kompetenzen

- **Sprechen und Zuhören:** Der Bereich umfasst die Fähigkeit, sich mündlich mit anderen Personen adressatengerecht über Sachverhalte verständigen zu können (Gesprächskompetenz); Voraussetzung dafür ist ein entsprechender Wortschatz und die Fähigkeit, Wörter zu Sätzen zusammenzubauen und deren Bedeutung zu verstehen.
- **Lesen:** Hierzu gehören insbesondere die Leseflüssigkeit (Wörter und Sätze schnell und sicher erfassen) und Lesestrategien (Inhalte ganzer Texte und deren Absicht erfassen, zunehmend auch bei digitalen Texten).
- **Schreiben:** Das umfasst die Schreibflüssigkeit (zügiges und orthografisch korrektes Schreiben von Wörtern und Sätzen) sowie die Beherrschung von Schreibstrategien (Planen, Formulieren und Überarbeiten von zusammenhängenden Texten).

Mathematische Kompetenzen

- **Prozessbezogene mathematische Kompetenzen:** Hierunter fallen das Aufstellen von Vermutungen zu Zusammenhängen, Erläutern von mathematischen Zusammenhängen, Entwickeln von Lösungsstrategien mithilfe systematischen Probierens, Entnehmen von für Lösungen relevanten Informationen aus Texten und Auswählen von geeigneten Darstellungsformen für Lösungen.
- **Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen:** Der Bereich umfasst insbesondere ein tragfähiges Zahlverständnis (das heißt eine grundlegende Vorstellung von Zahlen und Stellenwerten, das Verbinden von zentralen Darstellungsformen und Verstehen von Zahlbeziehungen). Für ein tragfähiges Operationsverständnis sollten Rechenoperationen nicht nur regelbasiert ausgeführt werden, sondern verstanden werden.

Kognitive Kompetenzen

- **Selektive Aufmerksamkeit:** Beschreibt die Fähigkeit, zu fokussieren und irrelevante Reize zu unterdrücken.
- **Arbeitsgedächtnis:** Speichert kurzfristig begrenzte Menge an Informationen zur Weitergabe an das Langzeitgedächtnis. Die Leistungsfähigkeit des Arbeitsgedächtnisses ist relevant für den Aufbau der fachlichen Kompetenzen.
- **Lernstrategien und metakognitive Regulation:** Lernstrategien können eingesetzt werden, um Inhalte zu erarbeiten und zu erinnern. Metakognition beschreibt die Planung, Überwachung und Regulierung des Lernprozesses und den Einsatz von Lernstrategien.
- **Vorwissen:** Beschreibt vorhandenes Wissen, an das Neugelerntes angeknüpft werden kann.

Sozial-emotionale Kompetenzen


- **Soziale Kompetenz:** Umfasst die Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen und das Finden der eigenen Rolle in Bezugsgruppen.
- **Bindung:** Beschreibt das Ausbalancieren von Beziehungen innerhalb und außerhalb der Familie.
- **Emotionale Kompetenz:** Umfasst die Fähigkeit, Emotionen angemessen auszudrücken, und Strategien im Umgang mit eigenen Emotionen.
- **Selbstwahrnehmung:** Beschreibt den Aufbau eines Selbstkonzepts (zum Beispiel Wahrnehmung eigener Fähigkeiten) und den Umgang mit sozialen Vergleichen. Wichtig ist die Fähigkeit zum Belohnungsaufschub.
- **Entwicklung der Persönlichkeit:** Meint die weitere Differenzierung im Hinblick auf Persönlichkeitsmerkmale.

Sprechen und Zuhören

	Klasse 1 Klasse 2 Eingangsphase 1-3 Jahre	Klasse 3	Klasse 4
Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln - Erzählkreis (Wochenende, Ferien) - Szenisches Spiel - Vorträge (Gedichte) - Durchgängige Sprachbildung - Operatoren (z.B. Benenne, Zähle auf, Erkläre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln - Vorträge (z.B. Referat, Gedicht...) - Szenisches Spiel (z.B. Rollenspiel...) - Hörverstehen (z.B. Arbeitsanweisungen...) - Gesprächsanlässe (z.B. Dialog...) - Feedback (z.B. warme Dusche, Klassenrat...) - Durchgängige Sprachbildung - Operatoren (z.B. Begründe, Beschreibe...) 	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Bilder - Vorlesetexte - Lernspiele - Bilderbücher 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Bilder - Lernspiele - Ganzschriften 	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Assoziieren zu Bildern - Binnendifferenzierung (z.B. Kooperative Lernformen...) 	Zusätzlich zur Eingangsphase: <ul style="list-style-type: none"> - Kriterienkatalog - Wortspeicher - Gesprächskarten 	

Schreiben

 exemplarisch	Klasse 1 Klasse 2 Eingangsphase 1-3 Jahre	Klasse 3	Klasse 4
Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftspracherwerb - Druckschrift, ab Klasse 2 Lateinische Ausgangsschrift, Füllerführerschein - Grundwortschatz Schleswig-Holstein - Rechtschreibgespräche - Rechtschreibstrategien - Texte planen, schreiben und überarbeiten - Zeichensetzung - Operatoren (z.B. Schreibe, Präsentiere...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibgespräche (z.B. Satz des Tages) - Schreibkonferenz - Grundwortschatz Schleswig-Holstein - Rechtschreibstrategien (z.B. Ableiten, Verlängern...) - Texte planen und verfassen, überarbeiten - Zeichensetzung (z.B. Komma, wörtliche Rede...) - Operatoren (z.B. Plane, Überarbeite...) 	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Schreibschrift das Selbstlernheft - Wörterbuch „Flex und Flora“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Wörterbuch „Flex und Flora“ 	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Übungen zur Rechtschreibung - Wortspeicher, Bilder - Abstandhalter, Stifthalter - verschiedene Lineaturen - Wörterliste - Textvorlagen - Binnendifferenzierung (z.B. Kooperative Lernformen...) 	Zusätzlich zur Eingangsphase: <ul style="list-style-type: none"> - Hilfekarten (z.B. Satzanfänge...) - Lückentexte - Schreiben des Textes auf dem Computer 	


 Anton App, Flex und Flora, Tintenflex, IServ,
 Schreibprogramme (z.B. Word), Budenberg

Lesen

	Klasse 1 Klasse 2 Eingangsphase 1-3 Jahre	Klasse 3	Klasse 4
Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Schulbücherei - Lesefertigkeiten/Leseverstehen (z.B. Lesespiele, Lese-Mal-Blätter, Logico...) - Ganzschrift (z.B. Tafiti...) - Hörtexte - Vorlesen durch Lehrkraft - Übungen zur Leseflüssigkeit (z.B. Silbenlesen, Lautlesetandem ...) - Operatoren (z.B. Markiere, Wiederhole...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulbücherei - Lesefertigkeiten/Leseverstehen (Lesestrategien) - Ganzschrift (z.B. Gespensterjäger...) - Versch. Textsorten (Sachtext, Märchen ...) - Präsentation von Texten (z.B. Lapbook, Plakat...) - Operatoren (z.B. Erschließe dir, Vergleiche...) 	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Silbenteppiche - Lesebuch „Flex und Flora“ - Ganzschriften 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Lesebuch „Flex und Flora“ - Ganzschriften 	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Vereinfachung des verwendeten Wortmaterials - Silbenbögen/Silbenschrift - Reduzierung der Textlänge - Visualisierungen - Logico - Binnendifferenzierung (z.B. Kooperative Lernformen...) 	Zusätzlich zur Eingangsphase: <ul style="list-style-type: none"> - Lesepartner - Hilfskarten 	



Leseband, Flex und Flora, Tintenklex, Budenberg,
 Antolin, Anton App

Sprache und Sprachgebrauch

	Klasse 1 Klasse 2 Eingangsphase 1-3 Jahre	Klasse 3	Klasse 4
Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Phonologische Bewusstheit (Reime, Silbenklatschen, Lautlokalisierung...) - Grundwortschatz Schleswig-Holstein - Großschreibung (Satzanfang, Nomen) - Wortarten (z.B. Artikel, Nomen, Verben...) - Wörterliste - Ordnen (Alphabet, Wortfamilie) - Operatoren (z.B. Kenne, Ordne...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Wortarten - Zeitformen (Präsens, Präteritum, Futur) - Wörterliste, Wörterbuch - Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat...) - Anwendung von grammatikalischen Fachbegriffen - Operatoren (z.B. Untersuche...) 	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox 	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Visualisierungen (z.B. Plakate, Rechtschreibstrategien) - Reduzierung des Umfangs - Wörterliste - Binnendifferenzierung (z.B. Kooperative Lernformen...) 	Zusätzlich zur Eingangsphase: <ul style="list-style-type: none"> - Checklisten - Merkfächer 	



Anton App, Flex und Flora, Tintenklex

Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

 exemplarisch	Klasse 1 Klasse 2 Eingangsphase 1-3 Jahre	Klasse 3	Klasse 4
Methoden Operatoren	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachspiele - Geheimsprache - Hörspiele/Hörtexte 	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatives Schreiben - unterschiedliche Textsorten kennen (z.B. Rezept, Spiel...) - Sprachspiele - Hörspiele/Hörtexte 	
Lehrwerke Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Computer, Tablet 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerk „Flex und Flora“, Bibox - Schreibprogramme (z.B. Word ...) - Computer, Tablet 	
Hilfsmittel Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrwerke, Texte, Lesebücher - Erklärvideos - Binnendifferenzierung (z.B. Kooperative Lernformen...) 	Zusätzlich zur Eingangsphase: <ul style="list-style-type: none"> - kreative Aufgabenformate - Schülerbücherei 	



Anton App, Antolin, Lernwerkstatt

Leistungsnachweise

Die zusammenfassende Leistungsbeurteilung setzt sich aus Leistungsnachweisen (Klassenarbeiten/Lernzielkontrollen) und Unterrichtsbeiträgen zusammen, der Schwerpunkt liegt auf den Unterrichtsbeiträgen.

Für Leistungsnachweise mit Punktvergabe wird folgender Notenschlüssel angewandt:

100-96% → Note 1

95-81% → Note 2

80-66% → Note 3

65-50% → Note 4

49-33% → Note 5

ab 32% → Note 6

Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
10 Leistungsnachweise davon 6 Klassenarbeiten	10 Leistungsnachweise davon 6 Klassenarbeiten