

Fachcurriculum Religion

Eingangsphase (Klasse 1/2)

Kompetenzbereich	mögliche Themen/Inhalte	Ziele/Kompetenzen	mögliche Zugänge/Methoden
Miteinander leben	Ich und meine Welt, Regeln, Gefühle, Freundschaft, Umgang miteinander	Soziales Lernen, Regeln verstehen, Gemeinschaft erfahren	Erzählen, Malen, Rollenspiel
Christliche Feste feiern	Weihnachten, Ostern, Erntedank	Feste im Kirchenjahr kennen und erleben	Lieder, Geschichten, kreatives Gestalten
Geschichten der Bibel	Schöpfung, Jesus Geschichten (z. B. Bartimäus, Zachäus, Kindersegnung), Josef, Abraham und Sarah, Das verlorene Schaf (Gott als guter Hirte)	Biblische Geschichten kennenlernen und deuten	Erzählen mit Bildern, Bodenbilder
Staunen und Fragen stellen	Fragen nach Gott, Gebet, religiöse Symbole	Erste religiöse Deutungen entwickeln	Kirchenbesuch, Symbolarbeit

Klasse 3/4

Kompetenzbereich	mögliche Themen/Inhalte	Ziele/Kompetenzen	mögliche Zugänge/Methoden
Christliches Leben	10 Gebote, Vergebung, Nächstenliebe, Die goldene Regel	Verantwortliches Handeln im Alltag reflektieren	Textarbeit, Diskussion, szenisches Spiel
Jesus und seine Botschaft	Gleichnisse und Wunder (z. B. Der verlorene Sohn, Von den Arbeitern im Weinberg, Die Brotvermehrung, Passion, Bergpredigt)	Jesu Leben und Wirken verstehen und deuten	Bibelarbeit, kreative Darstellung

Geschichten aus der Bibel	Noah, David, Jona, Psalmen, Propheten, Mose Schöpfung	Biblische Geschichten kennenlernen und deuten	Geschichten nacherzählen, darstellen Rollenspiele
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Aufbau der Bibel Entstehung der Bibel	Mit der Bibel als Glaubensbuch umgehen lernen	Bibel-Rallye, Bibelkuchen
Kirche und Gemeinde	Kirchenjahr, Taufe Gottesdienst, Diakonie Reformation	Kirche als Gemeinschaft und Ort des Glaubens erfahren	Kirchenraumerkundung, Recherchen, Plakate
Fragen nach den Religionen in der Gesellschaft	Judentum, Islam: Feste, Symbole, Schriften	Andere Religionen respektvoll wahrnehmen	Vergleichende Betrachtung, Experten einladen

Leistungsbewertung

- Kompetenzen: Wahrnehmung, Deutung, Urteilsbildung, Gestaltung
- Leistungsnachweise: Mündliche Beteiligung, Heftführung, kreative Arbeiten
- Differenzierung: individuelle Lernvoraussetzungen berücksichtigen

Zusammenarbeit mit der Kirchengemeinde

- Kirchenbesuche
- Schulgottesdienste in Kooperation mit der Kirchengemeinde
- Einbindung kirchlicher Feste in den Schulalltag
- Gemeinsame Aktionen (Martinsumzug, Advent, Spendenprojekte)